

**Спецификация для заключительного этапа (полуфинала)
Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»**

Элемент спецификации	Комментарий к заполнению
Название направления	Фармация
Указание уровня подготовки, для которого разработано задание	Магистратура/специалитет
Описание целевой аудитории	Студенты организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по медицинским и фармацевтическим специальностям.
Максимальное количество баллов за задание	100
Время на выполнение	50 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и экономика фармации. Учебник под редакцией проф. И.А.Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 2. Фармакология. Учебник под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. 3. Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV издание [Электронный ресурс]. – URL: http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php 4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rosminzdrav.ru 5. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru 6. Фармацевтическая технология. Том 1. Промышленное производство лекарств. Учебник под ред. И.И. Краснюка, Н.Б. Деминой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 7. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 8. Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н 9. Приказ Минздрава России от 14 января 2019 г. № 4н 10. Фармацевтическая химия. Учебник под редакцией Г. В. Раменской – М: Лаборатория знаний, 2021. 11. Органическая химия. Учебник под редакцией Н. А. Тюкавкиной – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	<p>Полуфинал проводится в формате выполнения задания в режиме реального времени и загрузкой участниками в тестирующей системе результатов решения по истечении установленного периода на их выполнение.</p> <p>В ходе проведения полуфинала участникам будет предложено принять участие в решении мультidisциплинарного кейса, состоящего из тестовых заданий различного типа.</p>
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению	Нет.
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.	Участники не имеют возможности самостоятельно определять порядок разделов тестовых заданий (задач) и корректировать свои ответы по переходу в следующий раздел тестовых заданий (задач) и(или) истечении времени, отведенного на выполнение олимпиадного задания. Порядок разделов тестовых заданий (задач) определяется тестирующей системой автоматически для каждого участника, возврат к предыдущему разделу тестовых заданий (задач) невозможен.
Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)	В разработке заданий и оценочных чек-листов принимали участие эксперты из профессиональных сообществ.
Критерии оценивания	<p>Тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестовые вопросы с одним правильным ответом из множества (не менее 4 дистракторов); – Тестовые вопросы множественного выбора (не менее 4 дистракторов); – Тестовые вопросы открытого типа – Тестовые вопросы с развернутым ответом, правильность выполнения которых проверяет и оценивает жюри. <p>Количество разделов (задач) – 5 шт. Общее количество тестовых вопросов – 50 шт.</p> <p>Простые вопросы (1 балл) Вопросы средней сложности (2 балла) Сложные вопросы (4 балла) Очень сложные вопросы (10 баллов)</p>
Наличие подробного примера решений демоверсии заданий	Прилагается.